

## A2. 12ª EDICIÓN DE LOS PREMIOS PROTAGONISTAS DE LA EDUCACIÓN

**Tipo:**  
Propia.

**Sector:**  
Educación.

**Función:**  
Comunicación y Difusión.

**Lugar de desarrollo de la actividad:**  
Andalucía, Aragón, Principado de Asturias, Illes Balears, Canarias, Cantabria, Castilla y León, Castilla-La Mancha, Cataluña, Comunidad Valenciana, Extremadura, Galicia, Comunidad de Madrid, Región de Murcia, Comunidad Foral de Navarra, País Vasco, La Rioja, Ceuta, Melilla, España.

**Descripción detallada de la actividad:**  
La gala de entrega de los premios tuvo lugar el 14 de diciembre de 2021, 0 horas, en CaixaForum Madrid. Periódico MAGISTERIO lanzó los XIII Premios a los Protagonistas de la Educación 2020.o. Se adjunta vínculo de la Gala: <https://youtu.be/bbE0XzSCAw>

La ministra de Educación y FP, Pilar Alegría, fue la encargada de clausurar el acto de entrega de los premios.

La edición de este año contó con diez galardonados en áreas muy diversas, aunque la Educación online está presente en muchas de ellas convirtiéndose a la red, las nuevas tecnologías y sus posibilidades en los verdaderos protagonistas de los premios de este año.

**Identitas:**

Identitas es una institución educativa dedicada al asesoramiento de Educación personalizada que reúne la experiencia y la frescura de una innovación práctica. Su objetivo es desarrollar todas las posibilidades que tenemos cada uno de nosotros para hacer de las dificultades una ocasión de mejora. Trabajan con familias, profesorado y alumnado. Reciben el premio por su proyecto de Educación personalizada y de desarrollo armónico de la identidad personal. Su modelo educativo de presencialidad híbrida fue premiado como proyecto de innovación docente ganador del premio Blackboard Catalyst Awards como un cambio vanguardista que ha generado un gran impacto en la universidad.

Universidad Nebrija de Madrid:

La Universidad Nebrija de Madrid fue galardonada por su proyecto de Presencialidad Híbrida. Un proyecto que ha recibido el premio Blackboard Catalyst Awards dentro de la categoría Leading change que reconoce el modelo educativo de Presencialidad Híbrida como un cambio vanguardista de innovación educativa que ha generado un gran impacto en toda la universidad. Su programa de Presencialidad Híbrida tiene un modelo metodológico propio, que ha supuesto un avance en la transformación digital docente en el que está inmerso la universidad. Además, supone un motor de cambio, de experimentación y extensión de las opciones de transmisión y adquisición de conocimiento.

Science Bits

Science Bits es un repositorio online en el que los docentes encontrarán lecciones y actividades interactivas para enseñar ciencias en las aulas de una manera motivadora para los alumnos. Está basado en una metodología avalada por la investigación sobre cómo aprenden las personas: a través de la indagación, el razonamiento y el descubrimiento guiados. Todo ello apoyándose en las nuevas tecnologías. Es utilizado, actualmente, por centros de 30 países, beneficiando a unos 210.000 alumnos. Reciben el premio por la trascendencia educativa de su proyecto, y amplio beneficio a la comunidad docente.

Newtral Educación

La startup Newtral tiene un proyecto educativo: Newtral Educación. Su objetivo es el de luchar contra la desinformación y fomentar el pensamiento crítico a través de la formación para distinguir los bulos en la red y no colaborar a su difusión.

En diciembre de 2020 lanzaron el primer Máster en Verificación Digital, Fact-Checking y Periodismo de Datos con la Universidad San Pablo CEU. El motivo de su galardón es su contribución al fomento del pensamiento crítico.

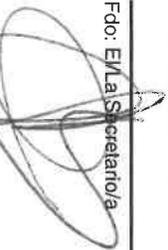
Fundación Princesa de Girona

La Fundación Princesa de Girona cuenta con el Programa Generación Docentes que selecciona cada año estudiantes de Educación Infantil y Primaria para realizar una experiencia de aprendizaje en escuelas rurales de Extremadura, Aragón y Galicia. Cada año seleccionan a 30 jóvenes estudiantes de toda España para realizar sus prácticas en una escuela rural de referencia con el objetivo de formar a los docentes del futuro en la innovación para que sean capaces de generar soluciones a los nuevos retos educativos. Su objetivo es la formación de nuevos docentes transformadores.

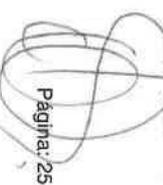
World Central Kitchen

---

Fdo: E/la Secretario/a



Vº/3º E/la Presidente/a



Página: 25

World Central Kitchen es la ONG del chef José Andrés y recibió el premio gracias a su proyecto Cocinas Solidarias como promotor de proyectos de amplio impacto y por el empoderamiento a jóvenes como líderes en innovación social. La ONG ha incluido este último año a sus servicios el reparto de comidas a personas afectadas por desastres naturales. Además, cuenta con programas de formación para jóvenes chefs y profesionales, y con programas de reinserción laboral. World Central Kitchen es uno de esos ejemplos de cómo la cocina trasciende de las mesas para promover proyectos sociales y colarse en cualquier casa. Se encuentra en 13 países distintos, donde ha repartido más de 50 millones de comidas en los últimos tres años y que ha contado con la ayuda de más de 45.000 voluntarios.

**Puy Du Fou**

Puy Du Fou es un parque temático sobre la historia de España que va más allá. Representa la historia de España a través de sus espectáculos con grandes puestas en escena realizadas en espacios que reconstruyen pueblos históricos de España. Recientemente su mayor espectáculo, El Sueño de Toledo, ha sido galardonado como el mejor espectáculo de Europa en los Parksmania Awards. Puy Du Fou ofrece una forma revolucionaria de ocio con el que aprender al mismo tiempo que disfrutar de momentos inolvidables. Todo ello realizado con el compromiso de transmitir una historia común y un patrimonio, preservar los animales y proteger la naturaleza.

**Consejería de Educación Cyl**

La Consejería de Educación de Castilla y León recibió el premio de este año por el Programa 2030 que tiene como objetivo favorecer la Educación Inclusiva y de calidad mediante la prevención y eliminación de la segregación escolar por razones de vulnerabilidad socioeducativa. El Programa contempla un conjunto de medidas que están dirigidas tanto a alumnos en situación de vulnerabilidad socioeducativas con el objetivo de compensar y enriquecer su formación, como a centros sostenidos por fondos públicos que tengan una situación de complejidad socioeducativas para dar respuesta a justada y flexible a sus necesidades específicas.

**L'Oréal España**

L'Oréal España recibió el Premio Magisterio por su apuesta firme y compromiso con una Formación Profesional renovada y de vanguardia. Patrocinador oficial de Spain Skills y Skills competiciones autonómicas. Se le otorga este premio por su fuerte compromiso y alianza con la formación a profesores y alumnos con contenido de tendencia y adaptado al mercado de la belleza. Además, cuenta con una educación de fácil acceso 24/7 a través de su plataforma digital [www.lorealaccess.com](http://www.lorealaccess.com). L'Oréal es impulsor de empleo a través de su centro de alto rendimiento L'Oréal C.A.R para jóvenes alumnos de peluquería.

**Mención Especial Docente**

Este año lo recibió Ingrid Mosquera por su trabajo de divulgación, gracias a su proyecto #CharlasEducativas que conectan a docentes desde cualquier lugar para que compartan su experiencia personal en las aulas. #CharlasEducativas es solo una parte de su trabajo como divulgadora: YouTube, blogs, artículos en publicaciones educativas, #IngridApp y su perfil de Twitter @ingende. Docente en la UNIR, Experta en didáctica, TIC, educación online, aprendizaje informal y activo. Ganadora SIMO 2019. Nominada Educa Abanca Mejor Docente de España 2020 y 2021. Mención Espiral 2021 Tecnología aplicada a la Educación. Finalista Premios Internet Marca en FRSS 2021.

**Recursos humanos empleados en la actividad**

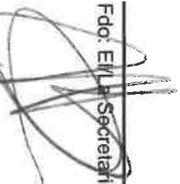
TIPO DE PERSONAL	NÚMERO PREVISTO	NÚMERO REALIZADO	Nº HORAS / ANO PREVISTO	Nº HORAS / ANO REALIZADO
Personal asalariado	4,00	4,00	764,00	410,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00	0,00	0,00
Personal voluntario	5,00	5,00	400,00	400,00

**Beneficiarios y/o usuarios de la actividad**

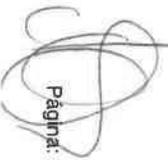
BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO PREVISTO	NÚMERO REALIZADO	NÚMERO REALIZADO	INDETERMINADO
Personas físicas		0,00	0,00	X
Personas jurídicas		0,00	0,00	X

**Recursos económicos empleados por la actividad**

Fdo: E/I/a Secretaria/a



VºPº E/I/a Presidente/a



RECURSOS	IMPORTE PREVISTO	IMPORTE REALIZADO ESPECIFICO EN LA ACTIVIDAD	IMPORTE REALIZADO COMUN EN LA ACTIVIDAD	IMPORTE REALIZADO TOTAL EN LA ACTIVIDAD
<b>Gastos</b>				
Ayudas monetarias y otros gastos de gestión	0,00	0,00	0,00	0,00
a) Ayudas monetarias	0,00	0,00	0,00	0,00
b) Ayudas no monetarias	0,00	0,00	0,00	0,00
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno	0,00	0,00	0,00	0,00
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	0,00	0,00	0,00	0,00
Aprovisionamientos	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos de personal	-13.600,00	-6.729,79	0,00	-6.729,79
Otros gastos de la actividad	-1.811,00	0,00	-438,08	-438,08
607 Trabajos Otras empresas	-1.000,00	0,00	0,00	0,00
622Reparacion y conservacion	-7,00	0,00	-2,78	-2,78
623Servicios Prof.	-166,00	0,00	-112,35	-112,35
625Primas Seguros	-29,00	0,00	-20,17	-20,17
628Suministros	-133,00	0,00	-27,45	-27,45
629Otros Servicios	-476,00	0,00	-259,38	-259,38
634 IVA no deducible	0,00	0,00	-15,95	-15,95
Amortización del inmovilizado	-582,00	0,00	-273,09	-273,09
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado	0,00	0,00	0,00	0,00
Otros resultados (Gastos)	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Diferencias de cambio	0,00	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Impuesto sobre beneficios	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Total gastos</b>	<b>-15.993,00</b>	<b>-6.729,79</b>	<b>-711,17</b>	<b>-7.440,96</b>
<b>Inversiones</b>				
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico)	0,00	0,00	0,00	0,00
Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico	0,00	0,00	0,00	0,00
Cancelación deuda no comercial	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Total inversiones</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>TOTAL RECURSOS EMPLEADOS</b>	<b>15.993,00</b>	<b>6.729,79</b>	<b>711,17</b>	<b>7.440,96</b>

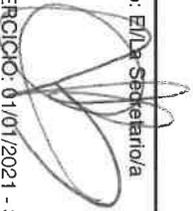
**Objetivos e indicadores de la realización de la actividad**

Fdo: E/la Secretario/a

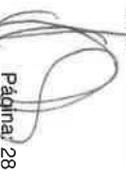
VºBº E/la Presidente/a

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD PREVISTA	CANTIDAD REALIZADA
Difusión de buenas educativas, desde una perspectiva global y la obtención de la integración, la inclusión y la normalización del alumnado	Premios otorgados	12,00	12,00

Fdo: E/la Secretaria/a



Vº/Bº E/la Presidente/a



### A3. ENCICLOPEDIA DE PELÍCULAS

**Tipo:**  
Propia.

**Sector:**  
Cultura.

**Función:**  
Comunicación y Difusión.

**Lugar de desarrollo de la actividad:**

Andalucía, Aragón, Principado de Asturias, Illes Balears, Canarias, Cantabria, Castilla y León, Castilla-La Mancha, Cataluña, Comunidad Valenciana, Extremadura, Galicia, Comunidad de Madrid, Región de Murcia, Comunidad Foral de Navarra, País Vasco, La Rioja, Ceuta, Melilla, Argentina, México, Perú, España.

**Descripción detallada de la actividad:**

Realización de fichas de películas de ámbito internacional para orientar a los aficionados al cine. Enciclopedia de cine. La web, decine21.com, realizó 2.150 fichas de películas en 2021. A fecha 31 de diciembre de 2021 esta web cuenta con 54.750 fichas de películas, teniendo como objetivo alcanzar en próximos años la cifra de 60.000 fichas. Se pretende conseguir una enciclopedia de cine, que sea útil para los estudiantes y aficionados al cine.

La web decine21.com permite consultar los últimos estrenos en salas de cine y plataformas digitales de streaming, así como todos los lanzamientos en las diferentes plataformas, estar al tanto de las novedades en series y de las noticias del sector cinematográfico. Además, permite ver trailers, y leer biografías de cineastas, entrevistas con actores y directores, críticas de un equipo de expertos en cine que ayudan al usuario a elegir qué verá en la sala de cine, en el salón de su casa, o en su dispositivo móvil, etc.

Decine21 es un portal de información cinematográfica en español, que se dirige tanto a cinéfilos como a un público general que disfruta viendo películas, pero necesita ayuda para elegir y acertar en lo que ve. Informa de los estrenos de cine en salas y en formato doméstico, y también difunde la programación de películas en televisión. Un boletín diario informa al público de los títulos que se van a emitir ese día en todas las cadenas, y se selecciona lo mejor.

**Recursos humanos empleados en la actividad**

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO PREVISTO	NÚMERO REALIZADO	Nº HORAS / AÑO PREVISTO	Nº HORAS / AÑO REALIZADO
Personal asalariado	2,00	2,00	2.240,00	2.900,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00	0,00	0,00
Personal voluntario	0,00	0,00	0,00	0,00

**Beneficiarios y/o usuarios de la actividad**

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO PREVISTO	NÚMERO REALIZADO	NÚMERO REALIZADO	INDETERMINADO
Personas físicas		0,00	0,00	X
Personas jurídicas		0,00	0,00	X

**Recursos económicos empleados por la actividad**

RECURSOS	IMPORTE PREVISTO	IMPORTE REALIZADO ESPECÍFICO EN LA ACTIVIDAD	IMPORTE REALIZADO COMUN EN LA ACTIVIDAD	IMPORTE REALIZADO TOTAL EN LA ACTIVIDAD

Fdo: EIL/ a Secretaria

VºBº EIL/ a Presidente/a

<b>Gastos</b>				
Ayudas monetarias y otros gastos de gestión	0,00	0,00	0,00	0,00
a) Ayudas monetarias	0,00	0,00	0,00	0,00
b) Ayudas no monetarias	0,00	0,00	0,00	0,00
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno	0,00	0,00	0,00	0,00
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	0,00	0,00	0,00	0,00
Aprovisionamientos	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos de personal	-44.460,00	-51.219,10	0,00	-51.219,10
Otros gastos de la actividad	-4.051,00	0,00	-3.098,69	-3.098,69
622 Reparación y conservación	-33,00	0,00	-19,68	-19,68
623 Servicios Prof.	-831,00	0,00	-794,65	-794,65
625 Primas Seguros	-143,00	0,00	-142,69	-142,69
628 Suministros	-663,00	0,00	-194,19	-194,19
629 Otros Servicios	-2.381,00	0,00	-1.834,67	-1.834,67
634 IVA no deducible	0,00	0,00	-112,81	-112,81
Amortización del inmovilizado	-2.910,00	0,00	-1.931,62	-1.931,62
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado	0,00	0,00	0,00	0,00
Otros resultados (Gastos)	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Diferencias de cambio	0,00	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Impuesto sobre beneficios	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Total gastos</b>	<b>-51.421,00</b>	<b>-51.219,10</b>	<b>-5.030,31</b>	<b>-56.249,41</b>
<b>Inversiones</b>				
Adquisiciones de Inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico)	0,00	0,00	0,00	0,00
Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico	0,00	0,00	0,00	0,00
Cancelación deuda no comercial	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Total inversiones</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>TOTAL RECURSOS EMPLEADOS</b>	<b>51.421,00</b>	<b>51.219,10</b>	<b>5.030,31</b>	<b>56.249,41</b>

**Objetivos e indicadores de la realización de la actividad**

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD PREVISTA	CANTIDAD REALIZADA
Generar una enciclopedia de películas en la web decline21.com (similar a IMDb en idioma Ingles) para orientar y difundir el buen cine	Número de películas	11.000,00	11.000,00

Fdo: EIV La Secretaría



VºBº EIV La Presidencia

Página: 30

**A.4. ANUARIO DE LA EDUCACIÓN 2021****Tipo:**  
Propia.**Sector:**  
Educación.**Función:**  
Comunicación y Difusión.**Lugar de desarrollo de la actividad:**

Andalucía, Aragón, Principado de Asturias, Illes Balears, Canarias, Cantabria, Castilla y León, Castilla-La Mancha, Cataluña, Comunidad Valenciana, Extremadura, Galicia, Comunidad de Madrid, Región de Murcia, Comunidad Foral de Navarra, País Vasco, La Rioja, Ceuta, Melilla, España.

**Descripción detallada de la actividad:**

El Anuario de la Educación, recoge las tendencias que van a ser protagonistas durante toda esta nueva década. Un tiempo que estará marcado por los nuevos aprendizajes, la Inteligencia Artificial o los cambios en los espacios educativos.

Este año se ha dejado de realizarse en papel.

El Anuario de la Educación 2021 recoge diez tendencias que van a ser protagonistas durante todo este año y que son fruto de los cambios originados por una pandemia global que paralizó las clases presenciales para trasladar la Educación a un formato exclusivamente virtual.  
<https://www.magisnet.com/category/educar/especial-anuario-de-la-educacion-2021/>

- Los retos de la Educación en Latinoamérica
- Programación, la alfabetización del siglo XXI
- Realidad virtual: un viaje más allá del aula
- Neurociencia y aprendizaje
- Educación en STEAM, mirar al futuro
- La Educación híbrida llega para quedarse
- Aulas colaborativas
- Digitales sí, pero también responsables
- Construir el aprendizaje desde las habilidades del alumno
- La relación entre familia y escuela
- El gran potencial educativo de la práctica y el prototipado.

**Recursos humanos empleados en la actividad**

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO PREVISTO	NÚMERO REALIZADO	Nº HORAS / AÑO PREVISTO	Nº HORAS / AÑO REALIZADO
Personal asalariado	3,00	4,00	421,00	410,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00	0,00	0,00
Personal voluntario	1,00	1,00	20,00	20,00

**Beneficiarios y/o usuarios de la actividad**

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO PREVISTO	NÚMERO REALIZADO	NÚMERO REALIZADO	INDETERMINADO
Personas físicas		0,00	0,00	X
Personas jurídicas		600,00	0,00	X

Fdo: E/ha Secretaria/a

EJERCICIO: 01/01/2021 - 31/12/2021. REFERENCIA: 870040717. FECHA: 27/06/2022

VºBº E/La Presidente/a

Página: 31

**Recursos económicos empleados por la actividad**

<b>RECURSOS</b>	<b>IMPORTE PREVISTO</b>	<b>IMPORTE REALIZADO ESPECÍFICO EN LA ACTIVIDAD</b>	<b>IMPORTE REALIZADO COMUN EN LA ACTIVIDAD</b>	<b>IMPORTE REALIZADO TOTAL EN LA ACTIVIDAD</b>
<b>Gastos</b>				
Ayudas monetarias y otros gastos de gestión	0,00	0,00	0,00	0,00
a) Ayudas monetarias	0,00	0,00	0,00	0,00
b) Ayudas no monetarias	0,00	0,00	0,00	0,00
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno	0,00	0,00	0,00	0,00
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	0,00	0,00	0,00	0,00
Aprovisionamientos	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos de personal	-7.960,00	-6.729,79	0,00	-6.729,79
Otros gastos de la actividad	-2.105,00	0,00	-438,11	-438,11
607 Trabajos Otras empresas	-1.000,00	0,00	0,00	0,00
622Reparación y conservación	-9,00	0,00	-2,78	-2,78
623Servicios Prof.	-227,00	0,00	-112,35	-112,35
625Primas Seguros	-39,00	0,00	-20,17	-20,17
628Suministros	-181,00	0,00	-27,45	-27,45
629Otros Servicios	-649,00	0,00	-259,41	-259,41
634 IVA no deducible	0,00	0,00	-15,95	-15,95
Amortización del Inmovilizado	-794,00	0,00	-273,09	-273,09
Detentor y resultado por enajenación de Inmovilizado	0,00	0,00	0,00	0,00
Otros resultados (Gastos)	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Diferencias de cambio	0,00	0,00	0,00	0,00
Detentor y resultado por enajenaciones de Instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Impuesto sobre beneficios	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Total gastos</b>	<b>-10.859,00</b>	<b>-6.729,79</b>	<b>-711,20</b>	<b>-7.440,99</b>
<b>Inversiones</b>				
Adquisiciones de Inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico)	0,00	0,00	0,00	0,00
Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico	0,00	0,00	0,00	0,00
Cancelación deuda no comercial	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Total inversiones</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>TOTAL RECURSOS EMPLEADOS</b>	<b>10.859,00</b>	<b>6.729,79</b>	<b>711,20</b>	<b>7.440,99</b>

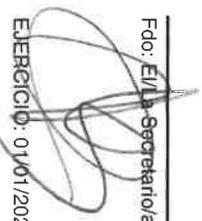
Fdo: E/ La Secretar/a

VºBº E/ La Presidente/a

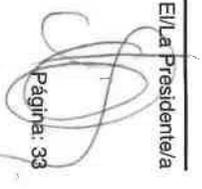
**Objetivos e indicadores de la realización de la actividad**

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD PREVISTA	CANTIDAD REALIZADA
Informar sobre el estado de la educación	Numero de ejemplares	600,00	10,00

Fdo: E/La Secretario/a



Vº/º E/La Presidente/a



**A5. DESARROLLO DEL BLOG ANÁLISIS AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA**

**Tipo:**

Propia.

**Sector:**

Educación.

**Función:**

Comunicación y Difusión.

**Lugar de desarrollo de la actividad:**

TODAS, Comunidad de Madrid, España.

**Descripción detallada de la actividad:**

El Blog Análisis es un blog (<https://www.sociedadypeducacion.org/blog/>) que reúne en sus posts la más reciente literatura científica en el campo de la educación y que expertos en educación examinan, seleccionan y ponen a disposición de la comunidad educativa.  
Se han realizado los siguientes posts, que aportan una referencia científica basada en evidencias y estudios rigurosos que contribuyen a un debate fructífero sobre temas de actualidad.

Además de cerca de 100 post publicados en Universidad*si* (<https://www.universidadsi.es/>), los títulos publicados durante 2021 han sido:

- Manuel Sacristán: Marxismo, división del trabajo y Universidad
- Memorizar y aprobar en el sistema universitario
- El papel de la Universidad en la formación permanente a lo largo de la vida
- Departamento con mayor masa crítica: la necesidad de las secciones departamentales
- Un estudio sobre la internacionalización de las universidades
- La paradoja de la sobrequalificación
- El papel de la universidad frente a la desinformación
- La universidad frente a la cultura de la cancelación y la era de la posverdad
- .....

**Recursos humanos empleados en la actividad**

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO PREVISTO	NÚMERO REALIZADO	Nº HORAS / AÑO PREVISTO	Nº HORAS / AÑO REALIZADO
Personal asalariado	1,00	0,00	68,00	0,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00	0,00	0,00
Personal voluntario	2,00	1,00	20,00	10,00

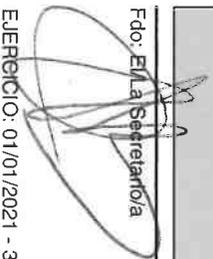
**Beneficiarios y/o usuarios de la actividad**

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO PREVISTO	NÚMERO REALIZADO	INDETERMINADO
Personas físicas	0,00	0,00	X
Personas jurídicas	500,00	0,00	X

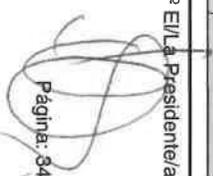
**Recursos económicos empleados por la actividad**

RECURSOS	IMPORTE PREVISTO	IMPORTE REALIZADO ESPECÍFICO EN LA ACTIVIDAD	IMPORTE REALIZADO COMÚN EN LA ACTIVIDAD	IMPORTE REALIZADO TOTAL EN LA ACTIVIDAD

Fdo: EILa Secretaria/a



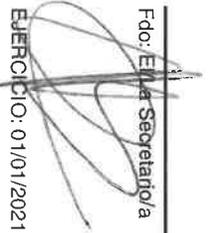
VºBº EILa Presidente/a



<b>Gastos</b>				
Ayudas monetarias y otros gastos de gestión	-3.000,00	-3.000,00	0,00	-3.000,00
a) Ayudas monetarias	-3.000,00	-3.000,00	0,00	-3.000,00
b) Ayudas no monetarias	0,00	0,00	0,00	0,00
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno	0,00	0,00	0,00	0,00
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	0,00	0,00	0,00	0,00
Aprovisionamientos	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos de personal	-660,00	0,00	0,00	0,00
Otros gastos de la actividad	-147,00	0,00	0,00	0,00
622 Reparación y conservación	-1,00	0,00	0,00	0,00
623 Servicios Prof.	-30,00	0,00	0,00	0,00
625 Primas Seguros	-5,00	0,00	0,00	0,00
628 Suministros	-24,00	0,00	0,00	0,00
629 Otros Servicios	-87,00	0,00	0,00	0,00
Amortización del inmovilizado	-106,00	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado	0,00	0,00	0,00	0,00
Otros resultados (Gastos)	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Diferencias de cambio	0,00	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Impuesto sobre beneficios	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Total gastos</b>	<b>-3.913,00</b>	<b>-3.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>-3.000,00</b>
<b>Inversiones</b>				
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico)	0,00	0,00	0,00	0,00
Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico	0,00	0,00	0,00	0,00
Cancelación deuda no comercial	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Total Inversiones</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>TOTAL RECURSOS EMPLEADOS</b>	<b>3.913,00</b>	<b>3.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>3.000,00</b>

**Objetivos e indicadores de la realización de la actividad**

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD PREVISTA	CANTIDAD REALIZADA
Difundir buenas experiencias y hallazgos educativos	Titulos Publicados	12,00	11,00
Difundir buenas experiencias y hallazgos educativos	Importe ayuda para la realización de las publicaciones	3.000,00	3.000,00



**A6. AYUDAS ASISTENCIA CONGRESO INTERNACIONAL**

**Tipo:**  
Propia (Sin gastos imputables).

**Sector:**  
Educación.

**Función:**  
Bienes y servicios.

**Lugar de desarrollo de la actividad:**  
Comunidad de Madrid, España.

**Descripción detallada de la actividad:**  
Por la situación del Covid19 no se ha realizado esta actividad.

**Recursos humanos empleados en la actividad**

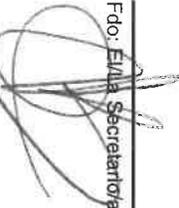
TIPO DE PERSONAL	NÚMERO PREVISTO	NÚMERO REALIZADO	Nº HORAS / AÑO PREVISTO	Nº HORAS / AÑO REALIZADO
Personal voluntario	1,00	0,00	20,00	0,00

**Beneficiarios y/o usuarios de la actividad**

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO PREVISTO	NÚMERO REALIZADO	NÚMERO REALIZADO	INDETERMINADO
Personas físicas		10,00	0,00	
Personas jurídicas		0,00	0,00	

**Objetivos e indicadores de la realización de la actividad**

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD PREVISTA	CANTIDAD REALIZADA
Ayudas asistencia al Congreso	10 ayudas económicas	3.000,00	0,00

Fdo:  Secretarior/a

VºBº E/La Presidente/a

**A7. Becas de Segunda Oportunidad para la obtención del Graduado en en Educación Secundaria Obligatoria**

**Tipo:**  
Propia.

**Sector:**  
Educación.

**Función:**  
Becas y ayudas monetarias.

**Lugar de desarrollo de la actividad:**  
TODAS, España.

**Descripción detallada de la actividad:**

Creación de un Fondo de Becas Segunda Oportunidad para la obtención del Grado de Educación Obligatoria Superior a personas adultas con dificultades económicas y en situación de vulnerabilidad, a partir del curso 2021-2022.

Es un programa de ayudas para ofrecer una segunda oportunidad de reenganche con la formación para quienes probablemente están en lo más bajo de la pirámide socioeconómica. Para que sea eficaz y las ayudas lleguen hasta el último pueblo, se hace indispensable que el programa de ayudas atienda a las modalidades de enseñanza presencial y de teleformación que permite la regulación Educación de Adultos.

Las becas tendrían una dotación económica total de 500€ o 1.000€ que cubriría aproximadamente el 33% o 66% el precio total de la matrícula. La selección de los beneficiarios se haría en función de renta.

A mediados del 2021 se unió a esta iniciativa la Fundación La Caixa, que luchan contra la cronificación de la vulnerabilidad y la exclusión social, donando 10.000€ para este fin.

**Recursos humanos empleados en la actividad**

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO PREVISTO	NÚMERO REALIZADO	Nº HORAS / AÑO PREVISTO	Nº HORAS / AÑO REALIZADO
Personal asalariado		2,00		330,00
Personal con contrato de servicios		0,00		0,00
Personal voluntario		1,00		20,00

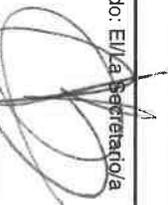
**Beneficiarios y/o usuarios de la actividad**

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO PREVISTO	NÚMERO REALIZADO	INDETERMINADO
Personas físicas		19,00	
Personas jurídicas		0,00	

**Recursos económicos empleados por la actividad**

RECURSOS	IMPORTE PREVISTO	IMPORTE REALIZADO ESPECIFICO EN LA ACTIVIDAD	IMPORTE REALIZADO COMUN EN LA ACTIVIDAD	IMPORTE REALIZADO TOTAL EN LA ACTIVIDAD
Ayudas monetarias y otros gastos de gestión		-10.000,00	0,00	-10.000,00

Fdo: E/la Secretario/a



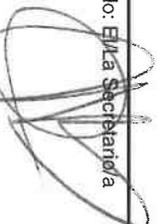
VºBº E/la Presidente/a



a) Ayudas monetarias		-10,000.00	0.00	-10,000.00
b) Ayudas no monetarias		0.00	0.00	0.00
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno		0.00	0.00	0.00
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación		0.00	0.00	0.00
Aprovisionamientos		0.00	0.00	0.00
Gastos de personal		-4,342.16	0.00	-4,342.16
Otros gastos de la actividad		0.00	-352.62	-352.62
622Reparación y conservación		0.00	-2.24	-2.24
623Servicios Prof.		0.00	-90.43	-90.43
625Primas Seguros		0.00	-16.24	-16.24
628Suministros		0.00	-22.10	-22.10
629Otros Servicios		0.00	-208.77	-208.77
634 IVA no deducible		0.00	-12.84	-12.84
Amortización del inmovilizado		0.00	-219.81	-219.81
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado		0.00	0.00	0.00
Otros resultados (Gastos)		0.00	0.00	0.00
Gastos financieros		0.00	0.00	0.00
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros		0.00	0.00	0.00
Diferencias de cambio		0.00	0.00	0.00
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros		0.00	0.00	0.00
Impuesto sobre beneficios		0.00	0.00	0.00
<b>Total gastos</b>		<b>-14,342.16</b>	<b>-572.43</b>	<b>-14,914.59</b>
<b>Inversiones</b>				
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico)		0.00	0.00	0.00
Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico		0.00	0.00	0.00
Cancelación deuda no comercial		0.00	0.00	0.00
<b>Total Inversiones</b>		<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>TOTAL RECURSOS EMPLEADOS</b>		<b>14,342.16</b>	<b>572.43</b>	<b>14,914.59</b>

**Objetivos e indicadores de la realización de la actividad**

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD PREVISTA	CANTIDAD REALIZADA
becas destinadas a mayores de 18 años que quieran obtener el título de la ESO	Número de Becas		19.00

Fdo:  E/la Secretaria

VºPº E/la Presidente/a

## A8. ORIENTACIÓN PROFESIONAL IGUALTARIA EN LA ELECCIÓN DE NUESTRA VOCACIÓN

**Tipo:**  
Propia.

**Sector:**  
Educación.

**Función:**  
Otros.

**Lugar de desarrollo de la actividad:**  
Comunidad Valenciana.

**Descripción detallada de la actividad:**  
Se pretende con la implantación de este proyecto que chicos y chicas de diferentes centros educativos de la Comunidad Valenciana de 3º y 4º de la E.S.O establezcan un proceso de reflexión/ introspección a la hora de decidir sus estudios/vocaciones, así mismo queremos fomentar el conocimiento de las profesiones STEM especialmente con el colectivo de chicas.

Así mismo se ha realizado una acción para los tutores/orientadores para darles recursos e ideas para que puedan implantar acciones que ayuden a sus estudiantes a realizar una elección de sus estudios/vocaciones desde un marco igualitario y ampliando profesiones que normalmente son menos conocidas o elegidas.

Queremos una orientación profesional igualitaria para la elección de su profesión. Así como realizar acciones para ofrecer pautas de acción adecuadas para favorecer los procesos de orientación para la igualdad de oportunidades.

Tras ser conscientes del comportamiento diferenciado en el proceso de elección de hombres y mujeres, será necesario revisar los procesos de orientación para la igualdad entre los sexos y adoptar medidas adecuadas para orientar escolar y profesionalmente a las mujeres/hombres de cara a que realicen elecciones no tradicionales y sigan una formación que las/los cualifique para acceder a un abanico de profesiones y empleos mucho más diversificado.

Para dar respuesta a las necesidades detectadas y favorecer los objetivos que plantearemos con los chicos/as y tutores/orientadores/as, Fundación Diálogos ha planteado el desarrollo de 2 tipos de acciones:

- A) Realización de talleres de:
  - ? Reflexión. ¿Cómo elegimos nuestros estudios/vocación?
  - ? Favorecer el autoconocimiento en el proceso de toma de decisiones.
  - ? Fomentando las profesiones STEM.

Se ha realizado con cada grupo 3 tipos de talleres de 2h de duración cada uno, será para alumnos de 3º y 4º de la E.S.O de 9 Centros educativos de la Comunidad Valenciana. En total se han realizado acciones directas por cada centro 12 horas de formación (6 horas por cada curso)

B) Organización del evento "Orientación profesional igualitaria/no sexista", para tutores/orientadores de centros educativos de la Comunidad Valenciana en formato webinar para así poder llegar a todo el territorio autonómico.

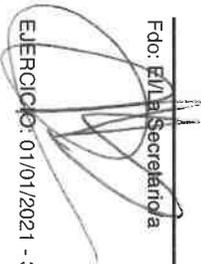
El Proyecto se ha desarrollado en el IES Campanar de la ciudad de Valencia. Los alumnos y alumnas a los que nos hemos dirigido han sido del 3º ciclo de la ESO, mas específicamente de 3º y 4º de la ESO. Las sesiones se han desarrollado desde el 27/09/2021 al 08/10/2021 desde las 08:00 a las 11:00 de lunes a viernes en un total de 30 HORAS de talleres mas 30Horas de preparación de las profesionales de mismo.

Las actividades relacionadas con las tres dimensiones han obtenido los siguientes resultados:

Actividades de reflexión, cómo elegimos nuestra profesión:

o En esta actividad se evidencia que el alumnado tiene alrededor variables que pueden llegar a influir de manera negativa, sobre sus elecciones en cuanto a estudios. Algunas chicas, refieren que sus padres o madres, les presionan para que estudien determinadas profesiones de manera sexista. Se abordan desde las familias estos temas bajo recomendaciones que pueden llegar a ser meros consejos. Parte del alumnado dice que les dejan libre elección.

o Por otro lado, el alumnado no acaba de ver las distintas realidades en torno a las desigualdades de género existentes en las profesiones y algunos chicos comentan que las chicas tienen libertad de elegir. Las chicas de estos cursos, si ven la necesidad de un cambio en cuanto a cuestiones

Fdo:  E.I. La Secretaría

VºBº E.I. La Presidenta

referidas al sexo en los trabajos.

Actividades de Autoconocimiento y Toma de decisiones. Creencias limitantes:

- o En este tipo de actividades encontramos que la mayoría de alumnado no se conoce a sí mismo, y encuentran dificultades al menos al comienzo en ver que habilidades y fortalezas pueden tener. Es curioso como si se les pregunta por sus debilidades todos/as, pueden detallarte un largo listado.
- o A partir de este trabajo con sus habilidades, se unen con profesiones, lo que hace que el alumnado, encuentre algo de luz en cuanto a que dedicarse el futuro, ya que, encontradas sus habilidades, tomar una decisión les parece más fácil.
- o En la toma de decisiones, les influyen las creencias limitantes y el no salir de la zona de confort. Aquí puede verse, los miedos, inseguridades que tienen los jóvenes y cómo ello puede ser determinante a la hora de elegir una profesión.
- o En la dinámica del Examen del Paradigma, descubren cómo estamos en una sociedad en la que los paradigmas sociales nos limitan y nos llevan a pensamientos estáticos y recurrentes. Averiguan a través de esta dinámica cómo salir de la zona de confort y averiguar que es posible vivir otras realidades.

Actividades de Profesiones STEM:

- o Este Tipo de actividades de conocimiento de estas profesiones, dan lugar al descubrimiento de unas habilidades y competencias que engloban estas profesiones.
- o Descubren mujeres STEM, que han aportado grandes cosas a la humanidad y reflexionan sobre el papel de las mujeres en la sociedad.

Cómo conclusión final, destacamos el papel primordial de los orientadores/as y profesores/as, en la orientación del alumnado hacia elecciones igualitarias y consientes. La importancia de acciones relativas a la igualdad de género y las profesiones desde una perspectiva práctica y vivencial para con el alumnado. La necesidad del alumnado de información, acciones y pautas de ayuda en estos niveles educativos y cómo esta necesidad viene de la mano de otras necesidades sociales como las necesidades de relación, emocionales y de autoconocimiento.

**Recursos humanos empleados en la actividad**

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO PREVISTO	NÚMERO REALIZADO	Nº HORAS / AÑO PREVISTO	Nº HORAS / AÑO REALIZADO
Personal asalariado		1,00		424,00
Personal con contrato de servicios		1,00		30,00
Personal voluntario		0,00		0,00

**Beneficiarios y/o usuarios de la actividad**

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO PREVISTO	NÚMERO REALIZADO	INDETERMINADO
Personas físicas		231,00	
Personas jurídicas		0,00	

**Recursos económicos empleados por la actividad**

RECURSOS	IMPORTE PREVISTO	IMPORTE REALIZADO EN LA ACTIVIDAD	IMPORTE REALIZADO COMUN EN LA ACTIVIDAD	IMPORTE REALIZADO TOTAL EN LA ACTIVIDAD
<b>Gastos</b>				
Ayudas monetarias y otros gastos de gestión		0,00	0,00	0,00
a) Ayudas monetarias		0,00	0,00	0,00
b) Ayudas no monetarias		0,00	0,00	0,00
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno		0,00	0,00	0,00

Fdo: E/El/La Secretario/a



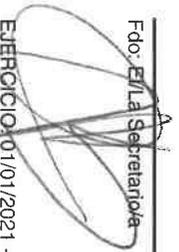
VºBº E/El/La Presidente/a



Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación		0,00	0,00	0,00
Aprovisionamientos		-1.095,00	0,00	-1.095,00
Gastos de personal		-6.137,97	0,00	-6.137,97
Otros gastos de la actividad		-271,97	-453,04	-725,01
622Reparacion y conservacion		0,00	-2,88	-2,88
623Servicios Prof.		0,00	-116,18	-116,18
625Primas Seguros		0,00	-20,86	-20,86
628Suministros		0,00	-28,39	-28,39
629Otros Servicios		-196,88	-268,24	-465,12
634 IVA no deducible		-75,09	-16,49	-91,58
Amortización del inmovilizado		0,00	-282,41	-282,41
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado		0,00	0,00	0,00
Otros resultados (Gastos)		0,00	0,00	0,00
Gastos financieros		0,00	0,00	0,00
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros		0,00	0,00	0,00
Diferencias de cambio		0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros		0,00	0,00	0,00
Impuesto sobre beneficios		0,00	0,00	0,00
<b>Total gastos</b>		<b>-7.504,94</b>	<b>-735,45</b>	<b>-8.240,39</b>
<b>Inversiones</b>				
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico)		0,00	0,00	0,00
Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico		0,00	0,00	0,00
Cancelación deuda no comercial		0,00	0,00	0,00
<b>Total Inversiones</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>TOTAL RECURSOS EMPLEADOS</b>		<b>7.504,94</b>	<b>735,45</b>	<b>8.240,39</b>

### Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD PREVISTA	CANTIDAD REALIZADA
Conseguir un autoconocimiento académico y personal. Descubrir las fortalezas y debilidades para conocerse mejor y lograr sus sueños.	numero de alumnos		231,00
Reflexionar sobre las desigualdades existentes entre mujeres y hombres en el ámbito laboral.	numero de alumnos		231,00
Como nos influye las diferentes variables a la hora de tomar una decisión sobre su futuro formativo-laboral, en especial, creencias culturales, la familia y los medios de comunicación.	numero de alumnos		231,00
Que sean capaces de expresar deseos individuales libres de estereotipos sexistas en relación a su futuro profesional. Mujeres STEM fomentando su visibilización.	numero de alumnos		231,00



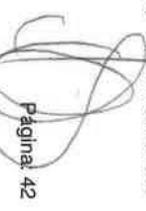
Analizar las influencias externas a la hora de elegir las opciones educativas y profesionales especialmente las influencias sexistas.	numero de alumnos		231,00
---	-------------------	--	--------

Fdo: EIVA Secretario/a



EJERCICIO: 01/01/2021 - 31/12/2021. REFERENCIA: 870040717. FECHA: 27/06/2022

VºBº EIVA Presidente/a



Página: 42

### **A9. Itinerarios personalizados de inserción laboral destinadas a colectivos con especiales dificultades**

**Tipo:**  
Propia.

**Sector:**  
Social.

**Función:**  
Otros.

**Lugar de desarrollo de la actividad:**  
Comunidad Valenciana.

**Descripción detallada de la actividad:**  
Itinerarios personalizados de inserción laboral destinadas a colectivos con especiales dificultades de integración en el mercado de trabajo (INTEGREM) se han desarrollado desde el 15/07/2021 al 15/12/2021.

Los itinerarios personalizados de inserción establecidos en Integrem desde la FUNDACIÓN DIÁLOGOS estaban dirigidos a personas mayores de 45 años inscritas en LABORA y demandantes de empleo de los diferentes ESPAIS LABORA, las personas participantes debían ser preferentemente integrantes en colectivos de vulnerabilidad y riesgo de exclusión.

A través del programa INTEGREM, impulsado desde LABORA como entidad impulsora de las Políticas activas de Empleo que la Generalitat desarrolla en la Comunitat Valenciana, tiene entre sus funciones impulsar y poner en marcha iniciativas y acciones que ayuden a reducir las desigualdades y facilite a las personas desarrollar sus competencias y ser acompañadas para la búsqueda de oportunidades laborales. A través del Programa Integrem, se trabaja en el fin de actuar sobre esas carencias o que no aumenten y mejorar sus competencias en el ámbito del empleo que dificultan su acceso al mercado laboral, incluyendo a su vez recursos de orientación, formación y prácticas específicamente diseñados para favorecer la empleabilidad de dichos colectivos.

Ha constado de 3 Bloques

#### **BLOQUE 1 ORIENTACIÓN INDIVIDUAL Y GRUPAL**

Los itinerarios constan de una serie de acciones individuales y grupales elegidas en función de las necesidades de cada una de las 60 personas participantes en el programa.

Acciones realizadas con los participantes:

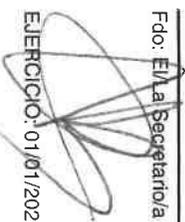
- Se realizará un diagnóstico sociolaboral con cada participante para poder identificar sus necesidades, carencias, actitudes y expectativas.
- Diseño personalizado de inserción con cada participante seleccionado tras el diagnóstico.
- Desarrollar o fortalecer habilidades personales para el empleo, preprofesionales y /o profesionales. A través de una serie de recursos pedagógicos como:
  - a) RUEDA DE LA EMPLEABILIDAD: Ejercicio de toma de conciencia.
  - b) ACCIONES QUE ME ALEJAN O ACERCAN A MI OBJETIVO: Proceso de reflexión donde se auto diagnosticaban.
  - c) INFORMACIÓN DE COMO ELABORAR OBJETIVOS.METODOLOGÍA SMART: Como definir un objetivo y tareas según su rueda de la empleabilidad.
  - d) PLAN DE ACCIÓN: Elaborar objetivos a medio-corto-largo plazo de aquello que quería lograr.
  - e) ITINERARIO FORMATIVO: Que hacer, que necesito y como lograrlo.
- Orientar a los participantes hacia recursos formativos (certificados de profesionalidad, formaciones específicas según intereses o laborales específicos en función de sus necesidades.
- Seguimiento de la búsqueda de empleo durante el desarrollo de su itinerario de inserción personalizado, y si van ejecutando lo planificado.
- Informar en la importancia de las APP de empleo, manejo de GVA Jobs así como de la importancia de las competencias digitales.
- Orientarles en la elaboración o mejora de su CV.

#### **BLOQUE 2 Y 3 DE FORMACIÓN ESPECÍFICA Y PRÁCTICAS LABORALES**

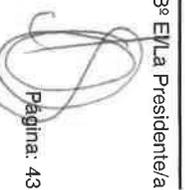
Para las formaciones específicas se distribuyó a los participantes según intereses, motivaciones y aquella formación que les pudieran ayudar a mejorar su capacidad de inserción. Para las formaciones específicas se plantearon las siguientes:

- a) FORMACIÓN EN COMPETENCIAS DIGITALES BÁSICAS
- b) FORMACIÓN EN COMPETENCIAS DIGITALES AVANZADAS
- c) FORMACIÓN EN OFIMÁTICA

Fdo: E/ La Secretaria/a



VºPº E/ La Presidente/a



- d) FORMACIÓN EN FOMENTO DEL EMPLEO AUTÓNOMO
- e) FORMACIÓN EN PSICOLOGÍA DE VENTAS
- f) FORMACIÓN EN TÉCNICAS DE VENTA.

**Recursos humanos empleados en la actividad**

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO PREVISTO	NÚMERO REALIZADO	Nº HORAS / AÑO PREVISTO	Nº HORAS / AÑO REALIZADO
Personal asalariado		4,00		2.729,60
Personal con contrato de servicios		1,00		170,00
Personal voluntario		0,00		0,00

**Beneficiarios y/o usuarios de la actividad**

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO PREVISTO	NÚMERO REALIZADO	INDETERMINADO
Personas físicas		60,00	
Personas jurídicas		0,00	

**Recursos económicos empleados por la actividad**

RECURSOS	IMPORTE PREVISTO	IMPORTE REALIZADO ESPECÍFICO EN LA ACTIVIDAD	IMPORTE REALIZADO COMUN EN LA ACTIVIDAD	IMPORTE REALIZADO TOTAL EN LA ACTIVIDAD
<b>Gastos</b>				
Ayudas monetarias y otros gastos de gestión		-3.642,00	0,00	-3.642,00
a) Ayudas monetarias		-3.642,00	0,00	-3.642,00
b) Ayudas no monetarias		0,00	0,00	0,00
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno		0,00	0,00	0,00
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación		0,00	0,00	0,00
Aprovisionamientos		-6.185,00	0,00	-6.185,00
Gastos de personal		-48.122,56	0,00	-48.122,56
Otros gastos de la actividad		-15.690,11	-2.916,61	-18.606,72
622 Reparación y conservación		0,00	-18,53	-18,53
623 Servicios Prof.		-1.151,22	-747,95	-1.899,17
625 Primas Seguros		-1.618,42	-134,30	-1.752,72
628 Suministros		0,00	-182,78	-182,78
629 Otros Servicios		-2.080,49	-1.726,87	-3.807,36
634 IVA no deducible		-2.139,98	-106,18	-2.246,16
621 Alquileres		-8.700,00	0,00	-8.700,00
Amortización del inmovilizado		0,00	-1.818,12	-1.818,12

Fdo: E/ La Secretario/a

VºBº E/ La Presidente/a

Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado		0,00	0,00	0,00
Otros resultados (Gastos)		0,00	0,00	0,00
Gastos financieros		0,00	0,00	0,00
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros		0,00	0,00	0,00
Diferencias de cambio		0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros		0,00	0,00	0,00
Impuesto sobre beneficios		0,00	0,00	0,00
<b>Total gastos</b>		-73.639,67	-4.734,73	-78.374,40
<b>Inversiones</b>				
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico)		0,00	0,00	0,00
Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico		0,00	0,00	0,00
Cancelación deuda no comercial		0,00	0,00	0,00
<b>Total Inversiones</b>		0,00	0,00	0,00
<b>TOTAL RECURSOS EMPLEADOS</b>		73.639,67	4.734,73	78.374,40

**Objetivos e indicadores de la realización de la actividad**

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD PREVISTA	CANTIDAD REALIZADA
Dar respuesta a la necesidad de mejorar la inclusión al mercado laboral del colectivo de mayores de 45 años mediante itinerarios personalizados de inserción laboral.	Numeros de alumnos		60,00
Reducir la brecha digital para que no sea una causa de pérdidas de oportunidades laborales.	Numeros de alumnos		60,00
Informar sobre formación y recursos para la búsqueda de empleo.	Numeros de alumnos		60,00
Abrires las puertas a recursos formativos y experiencias laborales que ayuden a su integración en el mundo laboral.	Crusos de formación específicos		6,00

**A10. Gestión del Patrimonio Inmobiliario**

**Tipo:**  
Mercantil.

**Sector:**  
Otros.

**Función:**  
Otros.

**Lugar de desarrollo de la actividad:**  
Comunidad de Madrid, España.

**Descripción detallada de la actividad:**

Esta Actividad consiste en la gestión del patrimonio inmobiliario de la Fundación, alquilando algunos despachos de la sede de la Fundación en la calle José Abascal 57, Madrid, con la finalidad de obtener una rentabilidad y destinarla a los fines fundacionales.

**Recursos humanos empleados en la actividad**

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO PREVISTO	NÚMERO REALIZADO	Nº HORAS / AÑO PREVISTO	Nº HORAS / AÑO REALIZADO
Personal asalariado	1,00	0,00	177,00	0,00
Personal con contrato de servicios	0,00	0,00	0,00	0,00
Personal voluntario	1,00	1,00	60,00	120,00

**Ingresos ordinarios de la actividad**

INGRESOS	IMPORTE PREVISTO	IMPORTE REALIZADO
Importe neto de la cifra de negocio en ventas y otros ingresos de la actividad mercantil	0,00	0,00
Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio de la actividad mercantil	27.600,00	28.800,00

**Recursos económicos empleados por la actividad**

RECURSOS	IMPORTE PREVISTO	IMPORTE REALIZADO ESPECÍFICO EN LA ACTIVIDAD	IMPORTE REALIZADO COMUN EN LA ACTIVIDAD	IMPORTE REALIZADO TOTAL EN LA ACTIVIDAD
<b>Gastos</b>				
Ayudas monetarias y otros gastos de gestión	0,00	0,00	0,00	0,00
a) Ayudas monetarias	0,00	0,00	0,00	0,00
b) Ayudas no monetarias	0,00	0,00	0,00	0,00
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno	0,00	0,00	0,00	0,00
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	0,00	0,00	0,00	0,00
Aprovisionamientos	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos de personal	-2.640,00	0,00	0,00	0,00

Fdo: E/La Secretario/a

EJERCICIO: 01/01/2021 - 31/12/2021. REFERENCIA: 870040717. FECHA: 27/06/2022

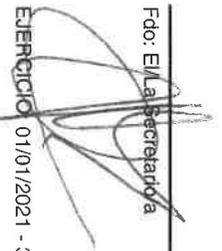
VºBº E/La Presidente/a

Otros gastos de la actividad	-6.074,00	-3.924,94	0,00	-3.924,94
622Reparacion y conservacion	-90,00	0,00	0,00	0,00
625Primas Seguros	-390,00	-260,00	0,00	-260,00
629Otros Servicios	-5.594,00	-3.664,94	0,00	-3.664,94
Amortización del inmovilizado	-3.174,00	-3.174,60	0,00	-3.174,60
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado	0,00	0,00	0,00	0,00
Otros resultados (Gastos)	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Diferencias de cambio	0,00	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Impuesto sobre beneficios	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Total gastos</b>	<b>-11.888,00</b>	<b>-7.099,54</b>	<b>0,00</b>	<b>-7.099,54</b>
<b>Inversiones</b>				
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico)	0,00	0,00	0,00	0,00
Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico	0,00	0,00	0,00	0,00
Cancelación deuda no comercial	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Total inversiones</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>TOTAL RECURSOS EMPLEADOS</b>	<b>11.888,00</b>	<b>7.099,54</b>	<b>0,00</b>	<b>7.099,54</b>

**Objetivos e indicadores de la realización de la actividad**

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD PREVISTA	CANTIDAD REALIZADA
Obtener Ingresos para destinar a los fines fundacionales	Importe alquiler de los despachos	27.600,00	28.800,00

Fdo: E/La Secretaria



VºPº E/La Presidente/a

