



Memoria entidad

TRAYECTORIA, PROGRAMAS E
IMPACTO

“Haz de tu vida un propósito”

Fomento, promoción y desarrollo de actividades culturales, artísticas, educativas y de formación de los jóvenes.

1991

Año de fundación

+35.000

Personas beneficiadas
2023-2025

+370

Becas Segunda
Oportunidad

12

Ediciones del Festival
EducaCine

www.fundaciondialogos.com · valencia@fundaciondialogos.com

Desde 1991 al servicio de la persona y la sociedad

01**PRESENTACIÓN INSTITUCIONAL**

Quiénes somos

Fundación Diálogos es una entidad privada sin ánimo de lucro constituida el 5 de marzo de 1991 en Madrid y aprobada por el Ministerio de Cultura mediante Orden Ministerial el 9 de mayo de ese mismo año, siendo el número de registro asignado el **179**. A lo largo de más de tres décadas de historia, la Fundación ha mantenido una vocación constante: promover el diálogo, la cultura, la educación y la comunicación como herramientas de transformación personal y social.

Nacida del impulso de Juan Pablo de Villanueva —periodista, editor y figura clave del panorama mediático español—, la Fundación inició su andadura con coloquios, simposios internacionales y el programa Balboa para jóvenes periodistas iberoamericanos. Con el tiempo, esa energía fundacional se ha ido concretando en proyectos de acción directa sobre las personas: programas de intervención en centros educativos, becas de inclusión, mediación familiar, cine educativo y cooperación europea. Una evolución que refleja la capacidad de la Fundación para escuchar a la sociedad y adaptarse a sus necesidades.

Misión

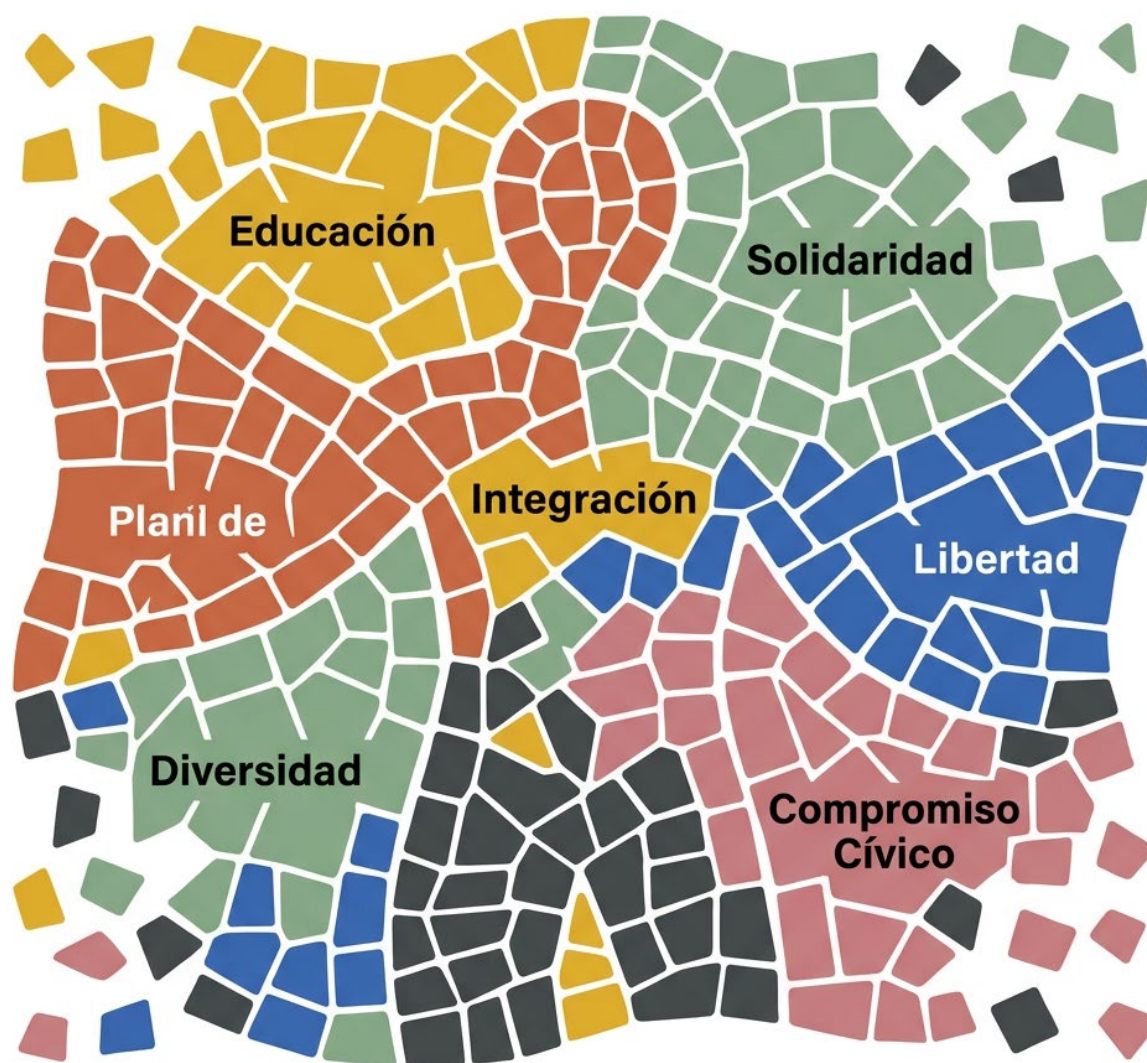
El objetivo de Fundación Diálogos es fomentar, promover y desarrollar actividades culturales, educativas y formativas con la finalidad de mejorar la vida de las personas —en su dimensión personal, profesional y social— e impulsar una sociedad más igualitaria, inclusiva y comprometida con el bien común. A través de sus programas, la Fundación acompaña a quienes más lo necesitan, ofrece herramientas para la mejora de la empleabilidad y la salud emocional, y trabaja la educación como factor de equidad y desarrollo.

Visión

Fundación Diálogos aspira a ser un agente activo de cambio social, capaz de llegar a los colectivos más vulnerables con programas de calidad basados en la escucha real de las personas y las comunidades a las que sirve. La Fundación concibe el diálogo constructivo, la mutua comprensión y el respeto a la dignidad humana como los pilares de una sociedad mejor para todos.

Valores

Los valores que guían la acción de la Fundación están íntimamente ligados a la dignificación de la persona: la educación como derecho inalienable, la solidaridad como respuesta a la desigualdad, la integración como horizonte compartido, la libertad como condición del desarrollo humano, la diversidad como riqueza colectiva y el compromiso cívico como responsabilidad de todos.



Historia en síntesis

Los primeros años de vida de la Fundación estuvieron marcados por la organización de encuentros y coloquios con personalidades del mundo político, económico y periodístico, y por el emblemático Programa Balboa —escuela de perfeccionamiento para jóvenes periodistas hispanoamericanos de catorce países, con siete ediciones anuales y más de ciento cincuenta participantes—. Aquella semilla de diálogo y formación creció y se diversificó con el paso del tiempo.

A partir de la segunda década del siglo XXI, la Fundación fue orientando progresivamente su actividad hacia proyectos de intervención directa: el Festival EducaCine, que arrancó hace más de una década y celebró su undécima edición en 2024; las Becas de Segunda Oportunidad para la obtención del título de la ESO, que nacieron en 2021 y ya han beneficiado a más de 370 personas; los programas PIPELE y CUIDARSE, que desde 2023 intervienen en centros educativos de la Comunitat Valenciana con miles de jóvenes cada año; y las nuevas iniciativas INSPIRA y AVANZANDO FP, que en 2024 abrieron nuevos territorios —el mundo rural y la Formación Profesional— donde la Fundación todavía no había llegado.

Órganos de gobierno

El Patronato es el órgano máximo de gobierno, representación y control de la Fundación, integrado por personas de reconocida trayectoria en los ámbitos educativo, comunicativo y social. Su composición actual es la siguiente:

Cargo	Nombre
Presidente	D. Alfonso Javier Fernández del Moral
Secretario	D. Francisco Pérez Aciego de Mendoza
Vocal	D. Miguel Ángel Sancho Gargallo
Vocal	D. Rafael Martín Aguado
Vocal	D. Áureo Ruiz de Villa Gómez-Setién
Vocal	D. Alberto Barrera Rodríguez

La Fundación cuenta además con el Grupo de Trabajo Diálogos Sociedad-Educación, un equipo interdisciplinar que apoya la reflexión, el diseño y la implementación de los proyectos, aportando rigor académico y perspectiva crítica a la acción de la entidad.

02**CARTA DE LA PRESIDENCIA**

Cuando repasamos lo que ha sido Fundación Diálogos a lo largo de estos más de treinta años de historia, uno de los sentimientos que surge con más fuerza es el de la gratitud. Gratitud hacia las personas que, desde el principio, creyeron que el diálogo, la cultura y la educación podían cambiar vidas. Gratitud hacia quienes se han ido sumando —equipos, voluntarios, aliados, colaboradores— y han hecho posible que esta Fundación no solo sobreviva al paso del tiempo, sino que crezca, aprenda y mejore con cada año que pasa.

Esta memoria recoge la trayectoria de una institución que ha sabido transformarse sin perder su esencia. Que empezó reuniendo a periodistas e intelectuales alrededor de grandes debates y hoy llega a jóvenes de entornos rurales de la Comunitat Valenciana a través del programa INSPIRA, a estudiantes de FP con riesgo de abandono escolar a través de AVANZANDO FP, a familias en situación de conflicto en Colmenar Viejo, y a cientos de adultos que por fin tienen la oportunidad de obtener el título de la ESO gracias a nuestras Becas de Segunda Oportunidad.

Detrás de cada uno de estos programas hay un proceso de escucha, de diseño riguroso, de trabajo en equipo y de evaluación honesta. Hemos aprendido que los programas que más impacto generan son los que más tiempo llevan en marcha: PIPELE y CUIDARSE, ahora en su tercer año en los mismos centros educativos, han construido una relación de confianza con las comunidades educativas que va mucho más allá de los datos de beneficiarios. El Festival EducaCine, con once ediciones a sus espaldas, es ya un referente para miles de docentes y estudiantes de la Comunidad de Madrid.

Miramos al futuro con determinación. INSPIRADAS se expandirá a más de 24 centros rurales en 2025. AVANZANDO FP llegará a 14 institutos. El proyecto europeo CEEYOUTH4EUROPE nos abrirá nuevas perspectivas y nuevas alianzas. Y las Becas de Segunda Oportunidad seguirán creciendo, porque la exclusión educativa sigue siendo una de las formas más profundas de injusticia social, y mientras exista, la Fundación estará ahí para combatirla.

Esta memoria es también un homenaje a Juan Pablo de Villanueva, el fundador que soñó esta institución y la impulsó durante quince años con una energía y una visión que todavía hoy nos inspiran. Su legado vive en cada programa, en cada beca, en cada joven que descubre en el cine o en el aula que su vida puede tener un propósito.

Gracias a todos los que hacéis posible esta historia.

Javier Fernández del Moral

Presidente de Fundación Diálogos

03 PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

La actividad de Fundación Diálogos se articula hoy en torno a tres grandes ámbitos: el cine y la cultura educativa, la formación e inclusión educativa, y la intervención social y emocional. A continuación, se presenta cada uno de los programas con su historia, su metodología, sus datos de impacto y su evolución a lo largo de los años.



FESTIVAL INTERNACIONAL DE CINE Y EDUCACIÓN — EDUCACINE

En funcionamiento desde 2014 · 11 ediciones celebradas

Qué es y por qué existe

El Festival EducaCine nació de una convicción sencilla y poderosa: el cine es uno de los mejores instrumentos que tenemos para hablar de lo que importa. Para trabajar con jóvenes la empatía, el pensamiento crítico, los grandes dilemas éticos y la comprensión del mundo. Un buen filme puede abrir conversaciones que ningún libro de texto logra provocar, puede hacer sentir lo que es ser otro, vivir en otro lugar, enfrentar circunstancias radicalmente distintas.

Por eso, desde 2014, Fundación Diálogos organiza cada diciembre en Madrid el Festival Internacional de Cine y Educación EducaCine: una semana de proyecciones para estudiantes de Secundaria y Bachillerato y sus profesores, con una selección de películas de eminente contenido educativo, una presentación pedagógica antes de cada proyección y un coloquio posterior con críticos de cine, expertos en las temáticas tratadas y, en ocasiones, los propios directores de los filmes. La web www.festivaleducacine.es recoge toda la información histórica del festival, incluidas las guías pedagógicas de cada película.

Evolución del festival: once ediciones, un proyecto consolidado

La evolución del festival a lo largo de sus once ediciones refleja la capacidad de la Fundación para mantener vivo un proyecto cultural de calidad y adaptarlo a los cambios del entorno. Desde la 7ª edición de 2020 —que se celebró en plena pandemia y superó todas las previsiones de asistencia con 3.107 participantes— hasta la 12ª edición de 2025, el festival ha proyectado más de 50 títulos y ha acogido a más de 14.000 estudiantes y docentes.

Edición	Año	Sede	Películas	Asistentes
7ª Edición	2020	Salas de Madrid	11	3.107
8ª Edición	2021	Cines Conde Duque Santa Engracia	12	2.000

9ª Edición	2022	Cines Verdi de Madrid	8	2.000
10ª Edición	2023	Cines Verdi de Madrid	11	2.300
11ª Edición	2024	Cines Verdi de Madrid	11	1.800
12ª Edición	2025	Cines Verdi de Madrid	10	3.000

Selección de temáticas trabajadas

Cada edición del festival responde a las preocupaciones y debates de su momento. A lo largo de los años, el festival ha trabajado con el alumnado temáticas como el futuro del planeta y el cambio climático, el mundo del trabajo y la conciliación, la creatividad y el talento artístico, la inmigración y la integración, la salud mental, la inteligencia artificial, la igualdad de género, la identidad cultural, los conflictos internacionales, la historia de España, y los valores del esfuerzo, la solidaridad y la resiliencia.

En 2024, la selección incluyó títulos como Radical —sobre educación en entornos desfavorables—, Robot Dreams —tecnología y humanidad—, El Salto —crisis migratoria—, Tatami —la mujer iraní en el deporte de élite— o Justicia Artificial —los desafíos éticos de la inteligencia artificial—. En 2025, la selección incluyó películas como Flow, Sorda, Marco la verdad inventada, los destellos entre otras. Una programación que demuestra que el festival sabe estar donde está la conversación de su tiempo.

“El Festival EducaCine es ya un referente para miles de docentes y estudiantes de la Comunidad de Madrid. Once ediciones, más de 50 películas y más de 14.000 participantes avalan su impacto educativo y cultural.”

BECAS DE SEGUNDA OPORTUNIDAD — ESO Y FORMACIÓN PROFESIONAL

En funcionamiento desde 2021 · Más de 370 personas becas

Qué es y por qué existe

Las Becas de Segunda Oportunidad son, desde su creación en 2021, uno de los programas de mayor impacto social de la Fundación. Su punto de partida es una realidad incómoda pero ineludible: en España hay cientos de miles de personas adultas que, por razones diversas —laborales, familiares, económicas—, tuvieron que abandonar sus estudios sin completar la Educación Secundaria Obligatoria. Sin ese título, sus opciones en el mercado laboral son muy limitadas, y el riesgo de cronificación de la vulnerabilidad es muy alto.

El programa ofrece una vía de reenganche formativo financiando parcialmente el coste de matrícula para la obtención del Título Oficial de la ESO, Grados Medios o Superiores de FP, en modalidad 100% online —lo que permite compatibilizar el estudio con las responsabilidades familiares y laborales—, en colaboración con INAV, Centro Oficial de Educación Online homologado por el Ministerio de Educación. Las becas cubren el 33% o el 66% de la matrícula (500€ o 1.000€ respectivamente), según la situación económica del solicitante.

El perfil de las personas beneficiarias es muy claro: mayores de 18 años en situación de desempleo o ERTE, con hijos a cargo, en familias numerosas, con algún tipo de discapacidad, o que necesitan el título para acceder o mejorar su situación laboral. Personas que están en lo más bajo de la pirámide socioeconómica y que, con un pequeño empujón en el momento adecuado, pueden cambiar el rumbo de su vida.

Evolución del programa: de 19 a más de 200 becas en cuatro años

La trayectoria del programa habla por sí sola. Nacido con una dotación de 10.000€ de Fundación La Caixa en 2021, ha crecido año tras año hasta alcanzar una inversión de 100.000€ en 2024. Un crecimiento que es el reflejo directo del impacto que el programa tiene sobre las vidas de las personas que lo reciben.

Año	Donación Fundación La Caixa	Becas concedidas La Caixa	Becas Eulen	Becas «Juan Pablo de Villanueva»	Total beneficiarios
2021	10.000 €	19 becas	—	—	19
2022	20.000 €	30 becas	10 alumnos	—	40
2023	50.000 €	100 becas	5 alumnos	7 alumnos	112
2024	100.000 €	200 becas	continuidad	continuidad	200+

Alianzas que han hecho crecer el programa

En 2022 se incorporó la Fundación David Álvarez-Eulen como nueva fuente de financiación, con un acuerdo para becar a empleados del Grupo Eulen que deseen obtener el Graduado en ESO — una apuesta por la formación y el desarrollo del capital humano de la propia empresa que es también un ejemplo de responsabilidad social empresarial genuina—. En 2023 la Fundación creó sus propias Becas «Juan Pablo de Villanueva», en homenaje al fundador, para dar cobertura a candidatos que cumplen todos los requisitos pero no entran en el cupo financiado por La Caixa. Una señal de que la Fundación asume con sus propios recursos el compromiso de no dejar a nadie atrás.

“De 19 becas en 2021 a más de 200 en 2024. Más de 370 personas han podido obtener el título de la ESO o FP gracias a este programa, rompiendo el círculo vicioso de la exclusión educativa y la precariedad laboral.”



PIPELE

— PROGRAMA INTEGRAL DE PREVENCIÓN PARA EDUCAR LIBRES DE ESTEREOTIPOS

En funcionamiento desde 2023 · Comunitat Valenciana

P!PELE

Programa dirigido a alumnado de ESO, FP, docentes y familias.

Programa Integral de
Prevención para Educar
Libres de Estereotipos



Financia:



Promueve:



PER SOLIDARITAT
ALTRES FINS D'INTERÉS SOCIAL

Qué es y por qué existe

PIPELE nació de una pregunta que la Fundación se hizo hace ya varios años: ¿qué están haciendo los centros educativos para trabajar la igualdad de género de manera real, sistemática y sostenida en el tiempo? La respuesta honesta era que, en muchos casos, poco o nada. Que los estereotipos y los roles de género siguen reproduciéndose en las aulas con una naturalidad preocupante, y que la violencia de género —en sus múltiples formas— sigue siendo una realidad cotidiana para demasiadas jóvenes.

El Programa Integral de Prevención para Educar Libres de Estereotipos —PIPELE— es la respuesta de la Fundación a esa necesidad. Un programa de intervención socioeducativa en centros de la Comunitat Valenciana que trabaja simultáneamente con alumnado de ESO y FP, docentes y familias, desde un enfoque integral, participativo y adaptado a cada comunidad educativa. Su metodología combina talleres grupales, asesorías individuales y formación al profesorado.

Temáticas que trabaja el programa

- Igualdad entre mujeres y hombres: deconstrucción de roles y estereotipos de género
- El amor romántico y sus mitos: hacia relaciones afectivas sanas y equitativas
- Machismo, sexismo y androcentrismo: reconocimiento, análisis y transformación
- Prevención de la violencia de género en todas sus formas
- Educación afectiva y diversidad en la orientación sexual e identidad de género

Trayectoria y datos de impacto

PIPELE comenzó su andadura en 2023 en cinco centros educativos de la Comunitat Valenciana. En 2024 se mantuvo en cuatro de esos mismos centros —una decisión deliberada que permite construir relaciones de confianza y profundidad que no serían posibles con una rotación anual de centros—. En 2025 continúa su expansión con cuatro centros, en coherencia con la misma filosofía de consolidación progresiva.

Año	Centros	Alumnado	Familias	Docentes	Centros educativos
2023	5 IES de la CV	4.289	230	250	IES Juan de Garay · IES Josep Iborra · IES L'Arbí · IES Torrevegá · IES Francesc Ribalta
2024	4 IES de la CV	4.047	22	112	IES Josep Iborra · IES Misericordia · IES Torrevegá · IES Francesc Ribalta
2025	4 IES de la CV	4.832	—	—	IES 26 · IES Botanic Cabanilles · IES Torrevieja · IES Josep Iborra

El acumulado 2023-2025 supera las 13.168 personas beneficiarias directas. Más de 13.000 jóvenes que han tenido la oportunidad de reflexionar sobre la igualdad, los estereotipos y las relaciones sanas. Una cifra que, sin ser definitiva, es una señal clara de que el programa está sembrando algo importante.

♥ CUIDARSE

— SALUD MENTAL Y BIENESTAR EMOCIONAL EN EL ENTORNO EDUCATIVO

En funcionamiento desde 2023 · Comunitat Valenciana

Qué es y por qué existe

cuidarse

Programa dirigido a alumnado de ESO, FP, docentes y familias.

**educación emocional y
promoción de hábitos
mentales saludables**



Financia:



PER SOLIDARITAT
ALTRES FINS D'INTERÉS SOCIAL

Promueve:



La salud mental de los jóvenes es una de las grandes emergencias de nuestra época. Los datos son elocuentes: en España, los trastornos de ansiedad y depresión entre adolescentes se han disparado en los últimos años. El uso problemático de las redes sociales y los videojuegos afecta a una proporción creciente de jóvenes. Las conductas autolíticas y el pensamiento suicida están aumentando de forma preocupante entre la población adolescente. Y los centros educativos, solos, no tienen los recursos ni la formación para hacer frente a esta realidad.

CUIDARSE nació para contribuir a llenar ese vacío. Es un programa de intervención socioeducativa que trabaja la salud mental y el bienestar emocional de toda la comunidad educativa —alumnado, familias y docentes— desde un enfoque preventivo, integral e interdisciplinar. Su objetivo no es solo intervenir cuando el problema ya existe, sino generar las condiciones para que no se desarrolle: cultivar la inteligencia emocional, las habilidades de comunicación no violenta, la gestión del conflicto y la autoestima como escudos protectores frente a la vulnerabilidad.

Temáticas que trabaja el programa

- Prevención de adicciones comportamentales: TIC, videojuegos, apuestas, redes sociales
- Prevención del acoso escolar (bullying): detección, actuación y protocolos de respuesta
- Gestión de conflictos y comunicación no violenta
- Inteligencia emocional, autorregulación y gestión emocional como medida preventiva
- Conductas autolíticas y suicidas: prevención y acompañamiento

Trayectoria y datos de impacto

Año	Centros	Alumnado	Familias	Docentes
2023	5 IES de la CV	4.284	230	250
2024	4 IES de la CV	4.047	22	112
2025	6 IES de la CV	5.197	—	—

La respuesta a la DANA: cuidar cuando más se necesita

En noviembre de 2024, la devastadora DANA que golpeó la provincia de Valencia puso a prueba la resiliencia de muchas comunidades educativas. El IES Misericordia de Valencia —uno de los centros participantes en CUIDARSE— se vio directamente afectado. El equipo de la Fundación respondió con inmediatez: los talleres previstos fueron transformados en intervenciones de apoyo emocional de emergencia, ofreciendo a los jóvenes herramientas para procesar el duelo colectivo, gestionar el estrés postraumático y encontrar recursos para afrontar una situación de ruptura vital.

“Estar donde se nos necesita, cuando se nos necesita: esa es la vocación de CUIDARSE. La respuesta a la DANA es quizás el mejor ejemplo de por qué este programa existe.”

El acumulado 2023-2025 supera las 13.528 personas beneficiarias directas. Juntos, PIPELE y CUIDARSE representan más de 26.000 intervenciones directas en centros educativos de la Comunitat Valenciana en apenas tres años.

SERVICIO DE ORIENTACIÓN Y MEDIACIÓN FAMILIAR

En funcionamiento desde 2022 · Ayuntamiento de Colmenar Viejo (Madrid)

Qué es y por qué existe

Desde 2022, Fundación Diálogos presta el Servicio de Orientación y Mediación Familiar al Ayuntamiento de Colmenar Viejo, a través de un acuerdo de colaboración con los Servicios Sociales del municipio. Se trata de un servicio especializado de atención a familias que atraviesan situaciones de conflicto, dificultad relacional o riesgo social, ofrecido de forma gratuita a los vecinos del municipio.

El servicio opera con un equipo interdisciplinar de psicólogos y mediadores familiares, con supervisión mensual a través de la Asociación La Rueda —lo que garantiza la calidad de la intervención y el desarrollo profesional continuo del equipo—, y se articula en cinco líneas de actuación: mediación familiar para situaciones de alta conflictividad; atención psicoterapéutica a menores en situación de riesgo; orientación y terapia familiar; terapia individual; y talleres psicoeducativos de integración social.

Evolución del servicio: tres años de crecimiento sostenido

Indicador	2022	2023	2024
Beneficiarios atendidos	93 personas	138 personas	[PENDIENTE]
Apoyos psicológicos	—	402 acciones	356 acciones
Mediaciones familiares	36 actuaciones	90 actuaciones	60 actuaciones
Procesos separación/divorcio	21 intervenciones	90 intervenciones	211 intervenciones
Atenciones a menores (violencia)	—	25 acciones	115 acciones

Los datos de 2024 son especialmente significativos en dos áreas: la atención a menores que han sufrido violencia en el hogar —que se ha multiplicado por cuatro respecto a 2023, reflejando una mayor derivación por parte de los servicios sociales— y los procesos de separación y divorcio, que más que se han duplicado. Estos crecimientos no son señales de alarma, sino de confianza: el municipio y las familias recurren cada vez más al servicio porque saben que encontrarán una atención de calidad y un equipo comprometido.

INSPIRADAS

— INICIATIVA PARA LA SENSIBILIZACIÓN, PROMOCIÓN E INTEGRACIÓN DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA RURAL

En funcionamiento desde 2024 · Entornos rurales de la Comunitat Valenciana

Inspiradas

Dirigido a Alumnado de 1º a 6º de Primaria, Profesorado y Familias.

Actividades "PARTICIPA":

- **Talleres** de 1 hora:
Dinámicos creativos e innovadores.
- **Teatro y Dramatización**
"ESCENAS DE CAMBIO":
1 hora de improvisación y juegos teatrales.

Espacio "EXPONE":

Dibujos y fotografías sobre las áreas temáticas.

Charlas (de 1 hora) "SENSIBILIZACIÓN e INFORMACIÓN"



Una semana para trabajar:

- Igualdad entre mujeres y hombres.
- Sensibilización contra la discriminación o violencia por razón de sexo.
- Cultura con perspectiva de género, en el área de las ciencias.

iAPÚNTATE! orienta5@fundaciondialogos.com

Financia:



PER SOLIDARITAT
ALTRES FINS D'INTERÉS SOCIAL

Promueve:



Qué es y por qué existe

INSPIRA parte de una convicción que la Fundación ha sostenido siempre: la educación de calidad no puede ser un privilegio de los centros urbanos. Los niños y adolescentes que viven en pequeños municipios rurales tienen exactamente los mismos derechos —y las mismas necesidades— que los que crecen en las grandes ciudades. Pero la realidad es que los recursos especializados llegan mucho más tarde y con mucho más esfuerzo a los entornos rurales. INSPIRA nació para contribuir a cerrar esa brecha.

El programa —cuyo nombre completo es Iniciativa para la Sensibilización, Promoción e Integración de la Infancia y Adolescencia Rural— lleva a los centros educativos de municipios rurales de la Comunitat Valenciana jornadas participativas, creativas e innovadoras centradas en tres grandes áreas: los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), los hábitos saludables, y las habilidades sociales y transversales. En 2024 se denominó ¡Inspira y Muévete!; en 2025 se amplió bajo el nombre INSPIRADAS, incorporando la igualdad de género y la ciencia con perspectiva de género.

Trayectoria y datos de impacto

Año	Nombre	Centros	Alumnado	Docentes	Municipios rurales CV
2024	¡Inspira y Muévete!	8 centros	615	44	14 localidades
2025	INSPIRADAS	24-25 centros	4.072	~150	Toda la CV

Los 14 municipios alcanzados en 2024 —Chóvar, Sot de Ferrer, Azuébar, Benifairó, Villar del Arzobispo, Tuéjar, Llaurí, Olocau, Gátova, Domeño, Bugarra, Gestalgar, Alcublas e Higuieruelas— ilustran el alcance territorial del programa y su capacidad para llevar recursos allí donde otros no llegan. En 2025, el salto de 8 a más de 24 centros es una señal de que la demanda existe, que el modelo funciona, y que la Fundación está preparada para escalarla.

AVANZANDO FP

— PREVENCIÓN DEL ABANDONO EN FORMACIÓN PROFESIONAL

En funcionamiento desde 2024 · Comunitat Valenciana



Qué es y por qué existe

El abandono escolar en Formación Profesional es un problema que afecta de manera desproporcionada a jóvenes de entornos socioeconómicos vulnerables. Muchos de ellos llegan a la FP después de una trayectoria educativa marcada por el fracaso o la desmotivación, y no siempre encuentran en los centros los apoyos necesarios para superar los obstáculos que se les presentan. El resultado es que una proporción significativa abandona antes de obtener el título, y con él, la posibilidad de acceder a un empleo de calidad.

AVANZANDO FP nació en 2024 para abordar este problema desde su raíz: no con parches académicos, sino trabajando la motivación, el autoconocimiento y la autoestima del alumnado; orientando su proyecto de vida personal y profesional; y dotando a los docentes y las familias de herramientas para acompañar mejor a estos jóvenes. El programa opera en dos modalidades complementarias: presencial en el aula y telemática a través de AVANZA FP ONLINE —webinars, sesiones de preguntas y respuestas, materiales audiovisuales y orientación digital—.

Trayectoria y datos de impacto

Año	Centros	Alumnado	Familias	Docentes
2024	3 IES (Benicalap, La Nucia, Botánico Cavanilles)	642	200	65
2025	14 IES de toda la CV	1.090	300	420

El perfil del alumnado —mayoritariamente masculino (86% hombres) en su primera edición— revela una realidad a menudo invisibilizada: los chicos en FP Básica y Grado Medio son uno de los colectivos con mayor riesgo de abandono y desenganche del sistema educativo. AVANZANDO FP es, también, un programa de masculinidades: un espacio para que los jóvenes puedan hablar de sus miedos, sus expectativas y sus dudas sin los filtros que el estereotipo de género a menudo impone.

BLOG UNIVERSIDAD, SÍ — ANÁLISIS CIENTÍFICO AL SERVICIO DE LA EDUCACIÓN

En funcionamiento desde 2018 · Alcance nacional e internacional

Qué es y por qué existe

El Blog Universidad, Sí (universidadsi.es) es un espacio plural e independiente de difusión del conocimiento científico sobre educación superior. Su premisa es que las decisiones sobre educación —tanto las políticas como las pedagógicas— deben estar fundadas en evidencias sólidas, no en intuiciones o modas. Y que ese conocimiento científico debe estar al alcance de todos: no solo de los investigadores que lo producen, sino de los docentes que lo aplican, los gestores que diseñan políticas, las empresas que colaboran con la universidad y la sociedad civil que la sostiene.

La Fundación apoya esta iniciativa con una ayuda anual de 3.000€ que financia la operación del blog y garantiza su independencia editorial. A cambio, el blog se ha convertido en uno de los referentes más respetados del análisis educativo en español, con un crecimiento sostenido en suscriptores, firmas y visitas año tras año.

Evolución del blog

Indicador	2020	2021	2022	2023	2024
Posts publicados (nuevos)	~100	11	104	~80	~97
Posts acumulados	—	—	—	970	1.067
Suscriptores	—	—	—	2.417	2.632
Visitas al mes	—	—	—	17.000	18.500
Visitas en el año	—	—	—	170.000+	200.000+
Firmas colaboradoras	—	—	—	187	199
Instituciones participantes	—	—	—	52	61

**OTROS PROYECTOS E INICIATIVAS***Actividades complementarias y proyectos en desarrollo***Festival EducaCine en el aula — AulaDecine-21 (2020)**

En el contexto del confinamiento de 2020, la Fundación lanzó AulaDecine-21, una plataforma de streaming educativo que llevó el cine a las aulas de forma telemática durante la crisis sanitaria. Su primera edición, centrada en el bicentenario del Museo del Prado, ofreció cinco películas con material pedagógico completo —cuadernos de actividades y entrevistas con expertos— de forma gratuita para todos los centros que lo solicitaron. Una respuesta ágil y creativa a una circunstancia extraordinaria que demostró la capacidad de la Fundación para innovar cuando la situación lo requiere.

Enciclopedia de Películas — decine21.com

La web decine21.com, aliada histórica de la Fundación, desarrolló durante varios años una enciclopedia cinematográfica en español con más de 54.750 fichas de películas, orientada a cinéfilos, estudiantes y público general. Informa sobre estrenos en salas y plataformas, incluye tráilers, biofilmografías, entrevistas y críticas especializadas. Una herramienta cultural de referencia que complementa el trabajo educativo del Festival EducaCine.

Premios Protagonistas de la Educación (2020-2021)

En colaboración con el diario Magisterio, la Fundación participó en la organización de los Premios Protagonistas de la Educación, que reconocen anualmente proyectos e iniciativas de impacto en el sistema educativo español. En 2020 —la 11ª edición, celebrada en CaixaForum Madrid— los premios estuvieron marcados por la pandemia y reconocieron iniciativas que respondieron a las urgencias del confinamiento educativo, como el programa «Aprendemos en casa» de RTVE (Premio Juan Pablo de Villanueva) o el proyecto Conecta Educación de Fundación Telefónica. En 2021 —la 12ª edición, clausurada por la Ministra de Educación Pilar Alegría— se reconocieron diez proyectos de innovación digital y presencialidad híbrida, desde Identitas y la Universidad Nebrija hasta World Central Kitchen y L'Oréal España.

INTEGREM — Itinerarios de Inserción Laboral (2021)

En 2021, la Fundación ejecutó el programa INTEGREM en colaboración con LABORA (Generalitat Valenciana), dirigido a personas mayores de 45 años inscritas en los Espai Labora con especiales dificultades de integración en el mercado laboral. El programa ofreció orientación individualizada, formación específica en competencias digitales básicas y avanzadas, ofimática, empleo autónomo y psicología de ventas, además de prácticas en empresas. 60 personas participaron en este programa intensivo que demostró la capacidad de la Fundación para gestionar programas de empleo de alta complejidad.

Orientación Profesional Igualitaria (2021)

En el mismo año, la Fundación desarrolló en el IES Campanar de Valencia un programa piloto de orientación profesional con perspectiva de género para 231 alumnos de 3º y 4º de ESO, con tres tipos de talleres —reflexión vocacional, autoconocimiento y toma de decisiones, y profesiones STEM con perspectiva de género— y un evento para tutores y orientadores de toda la Comunitat Valenciana en formato webinar. Este programa fue el antecedente directo de lo que posteriormente se convertiría en PIPELE e INSPIRADAS.

Proyectos europeos en desarrollo

La Fundación tiene en marcha dos proyectos de cooperación europea que pondrán en marcha su actividad plena en 2025: CEEYOUTH4EUROPE . El proyecto CEEYOUTH4EUROPE, de más de dos años de duración, es una iniciativa europea liderada por un consorcio de organizaciones de ocho países que busca conectar, involucrar y empoderar a trabajadores juveniles y jóvenes en situación de desventaja. Su objetivo es combatir la falta de conocimiento sobre las políticas de la UE, la baja participación democrática y el desempleo juvenil, a través de formaciones presenciales, webinars, una conferencia en el Parlamento Europeo y una red de embajadores juveniles. En total, el proyecto prevé impactar directamente a más de 2.000 personas e indirectamente a 2.500 jóvenes adicionales.

04 IMPACTO GLOBAL DE LA FUNDACIÓN

Uno de los valores fundamentales de Fundación Diálogos es la transparencia: no basta con hacer el bien, hay que ser capaces de medirlo, de comunicarlo y de aprender de los resultados. Por eso, esta sección recoge una visión agregada del impacto de la Fundación a lo largo de los últimos años, con los indicadores más relevantes de cada ámbito de actuación.

Cifras clave de la trayectoria reciente



Evolución de beneficiarios en programas de intervención directa (2023-2025)

Programa	2023	2024	2025	Acumulado
CUIDARSE	4.284	4.047	5.197	13.528
PIPELE	4.289	4.047	4.832	13.168
AVANZANDO FP	—	642	1.090	1.732
INSPIRA / INSPIRADAS	—	659	4.072	4.731
TOTAL	8.573	9.395	15.191	33.159

La lectura de esta tabla revela tres tendencias muy significativas. La primera es la consolidación: PIPELE y CUIDARSE mantienen cifras similares de 2023 a 2024, no porque el programa haya perdido fuerza, sino porque la Fundación ha optado por profundizar en los centros ya conocidos en lugar de ampliar el número de centros a costa de la calidad de la intervención. La segunda es el crecimiento: AVANZANDO FP e INSPIRA arrancan en 2024 y en 2025 se multiplican por dos y por seis respectivamente, demostrando que los modelos funcionan y que la demanda existe. La tercera es la escala: de 8.573 personas en 2023 a 15.191 en 2025, casi el doble en dos años, con todo lo que eso supone en términos de recursos, organización y responsabilidad.

“Más de 33.000 personas beneficiadas directamente en tres años. No es solo un número: es la suma de miles de conversaciones, talleres, becas, orientaciones y acompañamientos que han marcado una diferencia real en la vida de personas reales.”

05 ALIANZAS Y COLABORADORES

Fundación Diálogos es plenamente consciente de que su misión no podría cumplirse en solitario. La construcción de alianzas sólidas, honestas y orientadas a resultados con instituciones públicas, empresas y entidades del tercer sector es una parte esencial de su modelo de trabajo. A continuación se presentan las principales alianzas que hacen posible la actividad de la Fundación.

Entidad	Tipo	Naturaleza de la colaboración
Fundación La Caixa	Fundación privada	Principal financiadora del programa de Becas de Segunda Oportunidad. Pasó de 10.000€ en 2021 a 100.000€ en 2024 —un crecimiento del 1.000%— como reflejo de la confianza en los resultados del programa.
Fundación David Álvarez-Eulen	Fundación empresarial	Co-financiadora de las Becas ESO para empleados del Grupo Eulen. Una alianza que combina impacto social y desarrollo del capital humano empresarial.
INAV	Centro educativo online	Socio formativo del programa de becas. Aporta la plataforma tecnológica y el aval académico que garantizan la calidad y la homologación de los títulos.
Ayuntamiento de Colmenar Viejo	Administración local	Entidad contratante del Servicio de Orientación y Mediación Familiar desde 2022. Modelo de colaboración público-tercer sector que funciona.
Generalitat Valenciana / LABORA	Administración autonómica	Socia en programas de intervención educativa y empleo en la Comunitat Valenciana. Financia parcialmente PIPELE, CUIDARSE, AVANZANDO FP e INSPIRA.
Decine21	Medio digital	Socio cultural del Festival EducaCine y aliado en la Enciclopedia de Películas. Aporta conocimiento cinematográfico y visibilidad digital.
Magisterio / Magisnet	Medio especializado	Aliado mediático en educación. Organizador de los Premios Protagonistas de la Educación en colaboración con la Fundación.
FESE / Studia XXI	Red universitaria	Socia del Blog Universidad, Sí. Aporta la red de editores, investigadores y expertos que dan contenido y rigor al blog.

La Fundación cuenta también con el respaldo de otras entidades colaboradoras que contribuyen a su misión de distintas formas: Fundación MAPFRE, Grupo Eulen, Fundación Ibercaja, Sage, Deloitte y la red de instituciones participantes en el Blog Universidad, Sí, entre otras. Cada una de estas colaboraciones es un voto de confianza en la solvencia y el compromiso de la Fundación.

06 VOLUNTARIADO

El voluntariado es una dimensión viva de la Fundación. Cada año, personas comprometidas con la educación, la cultura y el cambio social dedican parte de su tiempo a apoyar los programas de la Fundación de forma altruista. Su contribución no es solo cuantificable en horas: es también una señal de que el trabajo de la Fundación es valorado y reconocido por la comunidad a la que sirve.

Programa	Voluntarios 2023	Voluntarios 2024	Horas aprox. 2024
Festival EducaCine	2	1	40 horas
PIPELE	3	4	123 horas
CUIDARSE	3	4	123 horas
Blog Universidad, Sí	1	1	10 horas
INSPIRA	—	3	63 horas
AVANZANDO FP	—	3	63 horas

La Fundación gestiona el voluntariado con rigor y cuidado: cada persona voluntaria recibe la formación y el acompañamiento necesarios para contribuir de forma eficaz y responsable. El objetivo es que la experiencia de voluntariado sea enriquecedora tanto para la persona que la vive como para los beneficiarios que la reciben.

07**COMUNICACIÓN Y PRESENCIA PÚBLICA**

La comunicación no es para Fundación Diálogos un complemento de su trabajo: es parte intrínseca de su misión. Porque la transformación social requiere no solo actuar, sino también narrar, visibilizar y contagiar. A continuación se presentan los principales canales y espacios de comunicación de la Fundación.

Festival EducaCine — www.festivaleducacine.es

El festival cuenta con su propia web, donde se publica toda la programación de cada edición, las guías pedagógicas descargables de cada película y el archivo histórico de todas las ediciones. En 2021 se incorporó un podcast sobre el festival; en 2023 y 2024 se han desarrollado guías pedagógicas más completas y accesibles para facilitar el trabajo de preparación de los docentes.

Blog Universidad, Sí — www.universidadsi.es

El blog es el principal espacio de comunicación de la Fundación en el ámbito de la educación superior. Con más de 200.000 visitantes anuales en 2024, 2.632 suscriptores y 199 firmas colaboradoras, se ha convertido en una referencia indiscutible del análisis educativo riguroso e independiente en español.

Redes sociales e identidad digital

La Fundación mantiene presencia activa en X (@FundDialogos), Instagram (@funddialogos) y LinkedIn (Fundación Diálogos España), donde comparte noticias sobre sus programas, resultados e iniciativas. La web corporativa www.fundaciondialogos.com ofrece información completa sobre la entidad, con un apartado de transparencia accesible al público.

Presencia en medios especializados

La alianza con Magisterio / Magisnet garantiza a la Fundación una presencia regular en uno de los principales medios especializados en educación de España, tanto a través de la cobertura informativa de sus actividades como mediante la organización conjunta de los Premios Protagonistas de la Educación.

08
INFORMACIÓN ECONÓMICA RESUMIDA

La sostenibilidad económica de Fundación Diálogos se asienta en un modelo mixto que combina la financiación privada de aliados estratégicos, la colaboración con administraciones públicas, los ingresos propios generados por la gestión del patrimonio inmobiliario, y las dotaciones propias de la Fundación para iniciativas como las Becas «Juan Pablo de Villanueva». Este modelo de diversificación reduce la dependencia de una sola fuente y garantiza la continuidad de los programas a medio y largo plazo.

Principales fuentes de financiación

Fuente	Concepto
Fundación La Caixa	Becas de Segunda Oportunidad
Generalitat Valenciana	Programas PIPELE, CUIDARSE, AVANZANDO FP e INSPIRA
Ayuntamiento de Colmenar Viejo	Servicio de Orientación y Mediación Familiar
Fundación David Álvarez-Eulen	Becas ESO empleados Grupo Eulen
Gestión patrimonio inmobiliario	Alquiler despachos sede José Abascal 57, Madrid
Dotaciones propias	Becas «Juan Pablo de Villanueva» y otros

Los ingresos derivados de la gestión del patrimonio inmobiliario —el alquiler de despachos en la sede de la Fundación en Madrid— representan una fuente de financiación propia estable y predecible que contribuye a la autonomía institucional de la Fundación y a reducir su dependencia de fondos externos.

09**CERTIFICACIONES Y COMPROMISOS****Sello EFR — Empresa Familiarmente Responsable**

Fundación Diálogos ostenta el Sello EFR (Empresa Familiarmente Responsable), reconocimiento que acredita el compromiso de la entidad con la conciliación de la vida laboral, familiar y personal de sus profesionales, garantizando un entorno de trabajo humano, flexible y equitativo.

Marco de Buen Gobierno y Cumplimiento Normativo

La Fundación dispone de los siguientes instrumentos de gobierno, transparencia y responsabilidad:

- ✓ Certificación de Calidad ISO 14001
- ✓ Política de Protección a la Infancia y Adolescencia
- ✓ Canal del Informante (Whistleblowing)
- ✓ Sección de Transparencia pública
- ✓ Protocolo LGTBI
- ✓ Protocolo de Desconexión Digital
- ✓ Política de privacidad y de cookies conforme al RGPD

10**PERSPECTIVAS DE FUTURO**

Fundación Diálogos mira al futuro con la confianza que da una trayectoria sólida y el convencimiento de que lo mejor está por llegar. Los próximos años se presentan llenos de retos y de oportunidades, con programas que dan el salto de escala y nuevas iniciativas que se pondrán en marcha por primera vez.

Expansión y consolidación de los programas en la Comunitat Valenciana

INSPIRADAS —la evolución de INSPIRA— llegará en 2025 a más de 24-25 centros educativos rurales de la Comunitat Valenciana, con un objetivo de más de 4.000 beneficiarios. La incorporación de nuevas temáticas —igualdad de género y ciencia con perspectiva de género— amplía el alcance del programa y lo conecta con los debates más urgentes de nuestro tiempo.

AVANZANDO FP se expandirá de 3 a 14 institutos en 2025, con más de 1.000 estudiantes previstos. Esta expansión implicará un trabajo intenso de adaptación del programa a las realidades específicas de cada centro y territorio, manteniendo siempre la calidad y la personalización que caracterizan la metodología de la Fundación.

PIPELE y CUIDARSE continuarán profundizando su trabajo en los centros educativos de la Comunitat Valenciana, con el objetivo de alcanzar respectivamente más de 4.800 y 5.200 beneficiarios en 2025. La continuidad en los centros ya conocidos es una apuesta deliberada por la calidad sobre la cantidad.

Puesta en marcha de los proyectos europeos

YOU-LEAD y MENT-UP arrancarán con plena actividad en 2025. Estos proyectos representan para la Fundación una oportunidad única de aprender de otras realidades educativas europeas, de contribuir al debate internacional sobre inclusión juvenil y salud mental escolar, y de ganar escala y reconocimiento en el ecosistema europeo de entidades del tercer sector.

Consolidación del programa de Becas

Las Becas de Segunda Oportunidad han demostrado sobradamente su impacto y su valor social. En los próximos años, la Fundación trabajará para diversificar las fuentes de financiación del programa —con el objetivo de reducir la dependencia de una sola entidad, aunque la alianza con Fundación La Caixa sea excepcional—, explorar la extensión del modelo a otras titulaciones de FP y consolidar las Becas «Juan Pablo de Villanueva» como un instrumento propio y permanente de la Fundación.

Una mirada de largo plazo

Más allá de los programas concretos, la Fundación tiene una visión de largo plazo que guía sus decisiones: ser una entidad de referencia en el ámbito de la educación y la intervención social en España, reconocida por la calidad de sus programas, por su capacidad de innovación y por su compromiso incuestionable con las personas más vulnerables. Una entidad que no solo hace, sino que también piensa, evalúa, aprende y mejora. Esa es la Fundación que Juan Pablo de Villanueva soñó, y esa es la Fundación que seguimos construyendo cada día.

“Haz de tu vida un propósito”

Fundación Diálogos · Desde 1991 al servicio de la persona y la sociedad